



TEMARIOS EXÁMENES 2024

SÉPTIMO

Asignatura	Contenido
Lengua y Literatura	<p>Unidad de Lírica y poesía estrófica Conceptos y reconocimiento de: Verso- estrofa-rima- métrica- décima (déstructura-métrica y rima) Habla lírico- motivo lírico- actitudes del hablante lírico-temple.</p> <p>Figuras literarias: Metáfora- hipérbate-hipérbaton- comparación- repeticiones- personificación- oxímoron.</p> <p>Comprensión de textos poéticos</p> <p>Gramática Tipos de sustantivos y adjetivos. Reconocimiento en la oración.</p>
Inglés	<p>Unidad 2: - Presente simple, todas las formas</p> <p>Unidad 3 - There is/ are, a/ an/ the, some/ any - Presente continuo, todas las formas - Still</p> <p>Unidad 4: -Sustantivos contables y no contables</p>
Matemática	<p>- Números enteros: operatoria básica (suma, resta, multiplicación, división). - Resolución de problemas que involucre operatoria con enteros. - Números racionales: operatoria básica (suma, resta, multiplicación, división). - Resolución de problemas que involucre operatoria racionales.</p>
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	<p>Unidades 1 y 2 -Hominización -Poblamiento americano -Paleolítico y neolítico -Primeras civilizaciones -Civilizaciones clásicas: entorno geográfico, formaciones sociales y políticas, legado clásico.</p>
Ciencias Naturales (Biología, Química y Física)	<p>BIOLOGÍA (ACTUALIZADA PARA 2024)</p> <p>1 Explicar los aspectos biológicos, afectivos y sociales que se integran en la sexualidad, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none">● Los cambios físicos que ocurren durante la pubertad. <p>2 Explicar la formación de un nuevo individuo, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none">● El ciclo menstrual (días fértiles, menstruación y ovulación) y Métodos de control de natalidad. <p>3 Reconocer las infecciones de transmisión sexual (ITS), considerando sus:</p> <ul style="list-style-type: none">● Mecanismos de transmisión. Medidas de prevención. Síntomas generales y posibles secuelas. <p>4 Reconocer los microorganismos como virus, bacterias y hongos, en relación con los efectos sobre la salud humana:</p> <ul style="list-style-type: none">● Positivos (microbiota, probiótico y prebiótico) y Negativos (afección y/o enfermedad) <p>5 Explican el funcionamiento del sistema inmune de nuestro organismo y su importancia.</p> <ul style="list-style-type: none">● Respuesta innata (barrera primaria y secundaria): cómo se organiza y funciona.● Respuesta adquirida (barrera terciaria): cómo se organiza y funciona la respuesta humoral y celular. <p>QUÍMICA</p>

<p>1 Comprender las propiedades de la materia, considerando diferentes unidades de medida, sus magnitudes, conversiones y aplicaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reconocimiento de propiedades y estados de la materia (propiedades generales y específicas) ● Aplicación y cálculo de propiedades de la materia, como densidad, volumen, masa, punto de ebullición, punto de fusión, entre otros. ● Relaciones entre distintas unidades de medida (conversión entre unidades como kilogramo a gramo) <p>2 Reconocer, clasificar y evaluar las diferentes técnicas con las que se pueden separar las mezclas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Diferenciar sustancias puras y mezclas. ● Reconocer mezclas homogéneas y heterogéneas. ● Aplicación de técnicas de separación de mezclas. <p>FÍSICA</p> <p>1 Evidencias que expliquen los efectos de las fuerzas gravitacional, de roce y elástica, entre otras, en situaciones cotidianas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Definir el concepto de fuerza. Unidad de medida de una fuerza. Características de las fuerzas. ● Suma vectorial. ● Reconocer las consecuencias de ejercer una o más fuerzas sobre un cuerpo. ● Diferenciar entre fuerza de: roce, estática, gravitacional, normal y peso. ● Identificar partes del método científico, entre ellas las variables de una investigación científica. <p>2 Explicar, con el modelo de la tectónica de placas, los patrones de distribución de la actividad geológica (volcanes y sismos), los tipos de interacción entre las placas (convergente, divergente y transformante) y su importancia en la teoría de la deriva continental:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identificar diferencias y semejanzas entre modelo estático y dinámico de la Tierra, así como también las diferentes capas de la tierra. ● Reconocer diferentes relieves del fondo oceánico y su importancia en la expansión oceánica. ● Definir: placas tectónicas, teoría de la deriva continental, teoría de tectónicas de placas, diferentes límites de placas, entre otros. ● Analizar causas y consecuencias de la actividad volcánica y sísmica.
--

OCTAVO

Asignatura	Contenido
Lengua y Literatura	<p>Unidad relato de misterio: 1. características y origen de la novela policial y negra.</p> <p>Unidad La comedia 1. Características de la comedia, estructura interna y externa. 2. Tipos de personajes. 3. Estereotipos, prejuicios y creencias. 4. Clasificación de los personajes.</p>
Inglés	<p>Unidad 6 - reconocer el vocabulario de Souvenirs, Food, Countable y Uncountable nouns.</p> <p>Unidad 7 - identificar, diferenciar y aplicar las estructuras de los modal verbs "must" "mustn't" y " (not) have to" en contexto.</p> <p>Unidad 8 - dar consejos utilizando los modal verbs "should" "shouldn't" "ought to" y "needn't" en contexto.</p> <p>Unidad 9 - aplicar el uso del past simple de BE y verbos regulares, junto a todas sus estructuras y funciones. - identificar el vocabulario de "jobs" y "past time expressions"</p>
Matemática	<p>-Potencias: Cálculo de potencias de base natural, entera y racional, con exponente entero positivo incluida el cero. -Propiedades de potencias: multiplicación y división de potencias de igual base y distinto exponente, multiplicación y división con igual exponente y distinta base, potencia de una potencia, potencia con exponente 1 y 0. - Resolver problema que involucre las propiedades de potencias en el cálculo de área de cuadrados o rectángulos. -Raíces: cálculo de raíces exactas, estimación de raíces inexactas en la recta numérica. - Resolver problemas que involucre raíces en el cálculo de área de cuadrados.</p>
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	<p>1. Civilizaciones americanas (Dossier de estudio completo) - Características geográficas, sociales, económicas, políticas y avances culturales de Mayas, Aztecas e Incas.</p> <p>2. Edad Moderna I (Dossier de estudio completo) - Ubicación temporal de la Edad Moderna - Humanismo Renacimiento científico y artístico. - La Reforma - La Contrarreforma. - Formación del estado Moderno.</p>
Ciencias Naturales (Biología, Química y Física)	<p>Biología Guía N°1. Estructura celular Guía N°2. Tipos de células Guía N°3. Tipos de Tejidos</p> <p>Química OA1: Analizar cómo ha evolucionado el conocimiento de la constitución de la materia, considerando los aportes y las evidencias de: la teoría atómica de Dalton y los modelos atómicos desarrollados por Thomson, Rutherford y Bohr, entre otros.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconocen las principales diferencias entre los diferentes modelos atómicos - Estructura atómica (número de protones, electrones, neutrones, número atómico, número másico)

OA2: Analizar cómo ha evolucionado el conocimiento de la constitución de la materia, considerando los aportes y las evidencias de: la mecano cuántica

- Reconocen los números cuánticos y configuración electrónica como parte de la evaluación en el conocimiento de la constitución de la materia
- Escriben configuraciones electrónicas

OA3: Considerar los aportes de la mecánica cuántica para escribir configuración electrónica de los elementos químicos de la tabla periódica

Ubican elementos químicos en la tabla periódica (grupo y periodo) según su configuración electrónica

Física

Analizar las fuerzas eléctricas, considerando:

- Los tipos de electricidad.
- Los métodos de electrización (fricción, contacto e inducción).

Analizar un circuito eléctrico domiciliario y comparar experimentalmente los circuitos eléctricos en serie y en paralelo, con relación a:

- Energía eléctrica.
- Diferencia de potencial.
- Intensidad de corriente.
- Potencia eléctrica.
- Resistencia eléctrica.

1. Electrostática
2. Ley de Coulomb
3. Tipos de electrización
4. Ley de Ohm

PRIMERO

Asignatura	Contenido
Lenguaje	Contenido: "Unidad: ciudadanos y opinión, discurso argumentativo". Para estudiar utilicen el "portafolio" de la unidad antes mencionada, recuerden su estructura y características.
Inglés	- Presente perfecto (con <u>for</u> y <u>since</u>) - Pasado simple v/s pasado continuo
Matemática	Sistema de ecuaciones lineales de 2x2 -Representación gráfica de un sistema de ecuaciones lineales de 2x2 -Método de resolución gráfica de un sistema de ecuaciones lineales -Método de reducción para resolver un sistema de ecuaciones lineales de 2x2 -Método de sustitución para resolver un sistema de ecuaciones lineales de 2x2 -Método de igualación para resolver un sistema de ecuaciones lineales de 2x2 -Análisis de los sistemas de ecuaciones lineales de 2x2
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	1. La colonia en Chile: antecedentes, etapas y consecuencias del proceso. 2. Ilustración, Revolución Francesa e independencia de EEUU: características, etapas y consecuencias. 3. Independencia de Chile: antecedentes, etapas y consecuencias del periodo. Examen de desarrollo.
Ciencias Naturales (Biología, Química y Física)	<p>Biología</p> <p>1 Analizar e interpretar datos para proveer de evidencias que apoyen que la diversidad de organismos es el resultado de la evolución, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Evidencias de la evolución (como el registro fósil, las estructuras anatómicas homólogas, la embriología y las secuencias de ADN). ● Los postulados de la teoría de la selección natural. ● Los aportes de científicos como Darwin y Wallace a las teorías evolutivas. <p>2 Identificar los principales aspectos de las teorías evolutivas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Creacionismo, lamarckismo, darwinismo y neodarwinismo. <p>3 Relacionar los procesos de especiación en la formación de nuevas especies, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mecanismos evolutivos pre y post cigóticos. ● Alopátrica, parapátrica, peripátrica y simpátrica. <p>3 Explicar cómo se organizan e interactúan los seres vivos en diversos ecosistemas, a partir de ejemplos de Chile, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Los niveles de organización de los seres vivos (como organismo, población, comunidad, ecosistema). ● Factores bióticos y abióticos. ● Las interacciones biológicas intraespecíficas e interespecíficas. <p>4 Analizar e interpretar el flujo de energía a través de las cadenas tróficas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cadenas tróficas y Tramas tróficas. Ley del 10% ● Autótrofos - heterótrofos: productores, consumidores y descomponedores. <p>Química</p> <p>1 Desarrollar modelos que expliquen que la materia está constituida por átomos que interactúan, generando diversas partículas y sustancias:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comprenden la representación de Lewis. ● Reconocen ubicación de elementos químicos y propiedades periódicas según ubicación en la tabla periódica (radio atómico, radio iónico, potencial de ionización, electroafinidad, electronegatividad). <p>2 Explicar la formación de compuestos inorgánicos considerando la fuerza eléctrica entre partículas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comprenden y representan el enlace iónico y sus propiedades ● Comprenden y representan el enlace covalente y sus propiedades ● Diferencian entre enlace polar y apolar ● Diferencian entre enlace simple, doble y triple <p>3 Investigar experimentalmente y explicar, usando evidencias, que la fermentación, la combustión provocada por un motor y un calefactor, y la oxidación de metales, entre otras, son reacciones químicas presentes en la vida diaria, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La influencia de la cantidad de sustancia, la temperatura, el volumen y la presión en ellas. ● Su representación simbólica en ecuaciones químicas. ● Su impacto en los seres vivos y el entorno. ● Diferencian cambios químicos y cambios físicos

- Reconocen conceptos generales de representación y escritura de ecuaciones químicas
- Reconocen componentes de una ecuación química.

Física

OA	<p>Mostrar que comprende, por medio del análisis de modelos, que las ondas transmiten energía y que se pueden reflejar, refractar y absorber, explicando y considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sus características (amplitud, frecuencia, longitud de onda y velocidad de propagación entre otras).
1	<p>Características de las ondas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Clasificación de ondas. ● Amplitud. ● Longitud de onda. ● Periodo. ● Frecuencia. ● Rapidez.
2	<p>Fenómenos ondulatorios:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reflexión. ● Refracción. ● Interferencia. ● Difracción.
3	<p>Características del Sonido:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rapidez del sonido en diferentes medios. ● Características ondulatorias del sonido. ● Timbre. ● Tono. ● Intensidad del sonido. ● Absorción. ● Resonancia.
4	<p>Aplicaciones de los fenómenos ondulatorios al Sonido:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reverberación. ● Eco. ● Efecto Doppler, aplicaciones.
5	<p>Luz:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Naturaleza de la luz (científicos más relevantes, experimentos, etc) ● Reflexión ● Refracción. ● Índice de refracción, aplicaciones. ● Determinación de imágenes en espejos planos y curvos.

SEGUNDO

Asignatura	Contenido
Lengua y Literatura	<ul style="list-style-type: none"> ● UNIDAD II: Lo humano y lo divino: lírica y Siglo de Oro español. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Período histórico cultural Siglo de oro Español y Renacimiento. ▪ Movimientos artísticos: Renacimiento y Barroco. (contrastes) ▪ Conceptos lírica y tipos de poemas (composiciones líricas) del período: Soneto, Romance, Décima y Lira popular. ▪ Estructura de las composiciones líricas revisadas en la unidad. ▪ Figuras literarias ▪ Tópicos literarios ▪ Análisis e interpretación de poemas del siglo de oro español (revisar antología) ● Estudiar todos los PPTs del segundo semestre, apuntes de clases y guía de síntesis de contenidos.
Inglés	<p>Unidad 3 - crear oraciones utilizando past simple y past continuous junto a los conectores "while" "as" y "when"</p> <p>Unidad 4 - discriminar el uso de los modales "may" "might" "could" "can" y "must" para expresar posibilidad en el pasado, presente y futuro.</p> <p>Unidad 5 - reconocer, diferenciar y aplicar las estructuras de "will" "present continuous" y "be going to" para expresar las diferentes funciones del futuro.</p> <p>Unidad 6 - identificar, diferenciar y aplicar las estructuras de las oraciones condicionales (zero, conditional+imperative, first) para expresar situaciones en donde existe una condición y un resultado, junto al uso de los conectores "if" "when" "as soon as" y "unless"</p>
Matemática	<p>1) Ecuación Cuadrática: Resolver Ecuaciones Cuadráticas utilizando Fórmula General, Factorización o Completación del Trinomio Cuadrados Perfectos</p> <p>2) Función Cuadrática: - Representación de la parábola en plano cartesiano, analizando su Concavidad, Eje de Simetría, Punto de Intersección con Eje X e Y, Vértice. Análisis del discriminante. - Forma Canónica: Análisis gráfico y analítico - Resolución de problemas analizando el modelamiento matemático de una función cuadrática.</p> <p>3) Raíces: - Aplicación de sus propiedades. - Ordenar en forma ascendente y descendente raíces en la recta numérica. - Racionalización de expresiones fraccionarias.</p> <p>4) Logaritmos: Aplicación de sus propiedades y su definición.</p>
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	<p>Unidades 1, 2 y 3 -Chile liberal (s. XIX): política, economía y sociedad -Crisis del estado oligárquico (parlamentarismo) -Consecuencias de la Gran Depresión en Chile -Populismos latinoamericanos -Sociedad chilena a mediados del s. XX -Reformas estructurales.</p>
Ciencias Naturales (Biología, Química y Física)	<p>Biología Explicar cómo el sistema nervioso coordina las acciones del organismo para adaptarse a estímulos del ambiente por medio de señales transmitidas por neuronas a lo largo del cuerpo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● sistema nervioso central. ● sistema nervioso periférico. ● neurona y células gliales

Sistema endocrino

- Mecanismo general de la acción hormonal y coordinación de los sistemas del organismo.
- Regulación hormonal de los caracteres sexuales, del ciclo sexual femenino y del sistema reproductor masculino.

Explicar que la sexualidad humana y la reproducción son aspectos fundamentales de la vida del ser humano, considerando los aspectos biológicos, sociales, afectivos y psicológicos, y la responsabilidad individual frente a sí mismo y los demás.

- Analizan situaciones de embarazo adolescente y de adquisición y transmisión de ITS en relación con la responsabilidad individual frente a sí mismo y los demás.

Describir la fecundación, la implantación y el desarrollo del embrión.

- ciclo menstrual.
- ovulación.

Química

OA: Establecer relaciones cuantitativas entre reactantes y productos en reacciones químicas (estequiométricas), considerando reactivo limitante o en exceso, y rendimiento de reacciones

- Balance de ecuaciones químicas
- Determinación de masa molar
- Relaciones estequiométricas

OA: Determinar valores de concentración porcentual y química en disolución acuosa

Física

Analizar, sobre la base de situaciones experimentales propuestas, el movimiento rectilíneo uniforme y acelerado de un objeto respecto de un sistema de referencia espacio-temporal, considerando variables como la posición, la velocidad y la aceleración en situaciones cotidianas.

1. Sistema de referencia
2. Vectores
3. Características del movimiento:
 - Trayectoria
 - Vector posición
 - Desplazamiento
 - Rapidez media
 - Velocidad media
4. Movimiento Rectilíneo Uniforme
5. Movimiento Rectilíneo Uniformemente Acelerado

TERCERO

Asignatura	Contenido
Lenguaje	MEDIOS DIGITALES <ul style="list-style-type: none"> • Enunciación • Concepto de género discursivo y sus características. • Géneros discursivos • Análisis crítico de discursos entregados por los medios de comunicación
Inglés	Unidad 10 <ul style="list-style-type: none"> • Tercer condicional • Wish + pasado perfecto • Modales para situaciones pasadas
Matemática	1) Transformaciones isométricas <ul style="list-style-type: none"> • Rotación • Traslación • Reflexión Axial y central 2) Trigonometría <ul style="list-style-type: none"> • Razones trigonométricas • Ángulos notables • Resolución de problemas 4) Cuerpos geométricos: área y volumen <ul style="list-style-type: none"> • Prismas • Cuerpos redondos • Pirámides
Educación Ciudadana	1. Chile y el mundo en la primera mitad del siglo XX. <ul style="list-style-type: none"> -Transformaciones culturales del periodo Entreguerras -La cultura de masas. -Segunda Guerra Mundial. -La crisis del parlamentarismo chileno. -El nuevo rol del Estado. 2. Chile y el mundo en la segunda mitad del siglo XX. <ul style="list-style-type: none"> -La Guerra Fría: antecedente, desarrollo y consecuencias del conflicto. -La sociedad chilena de mediados del siglo XX. -Reformas estructurales. -Proyectos excluyentes.
Ciencias para la Ciudadanía	Química <ol style="list-style-type: none"> 1. Química orgánica: <ul style="list-style-type: none"> - Propiedades del carbono (hibridación, tipo de enlaces) - Nomenclatura de compuestos orgánicos (alcanos, alquenos, ciclos, alcoholes, cetonas, aldehídos, benceno) - Reconocimiento de grupos funcionales - Isomería estructural (cadena, posición y función) - Isomería geométrica (alquenos) 2. Disoluciones: <ul style="list-style-type: none"> - Técnicas de separación de mezclas - Componentes de una disolución - Factores que afectan a la solubilidad - Determinación de concentraciones físicas - Determinación de concentraciones químicas - Comprender diluciones Física <p>Explicar, aplicar y analizar, los efectos que tiene una fuerza neta sobre un objeto, utilizando las leyes de Newton y el diagrama de cuerpo libre.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Principios básicos de la dinámica. 2. Aplicaciones de las leyes de Newton: <ul style="list-style-type: none"> - Fuerza normal - Fuerza de tensión - Fuerza de roce - Peso

	<ul style="list-style-type: none"> - Sistema de masas <p>3. Temperatura y calor</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición de calor - Definición de temperatura - Calorimetría - Cambios de fase - Dilatación - Dilatación anómala del agua
--	---

- Les recordamos que solo deben rendir estas evaluaciones aquellas estudiantes que están en riesgo de repitencia o que tienen calificación 3,9.
- Las fechas de aplicación son las siguientes:

Asignatura	Día	Horario
Lenguaje	Viernes 13 de diciembre	9:00 a 10:30 horas
Historia	Viernes 13 de diciembre	11:00 a 12:30 horas
Matemática	Lunes 16 de diciembre	9:00 a 10:30 horas
Inglés	Lunes 16 de diciembre	11:00 a 12:30 horas
Ciencias	Martes 17 de diciembre	9:00 a 10:30 horas